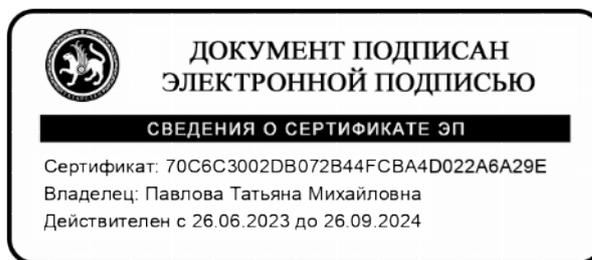


Согласовано
Заместитель директора по ВР
Э.И. Хуснутдинова
от «29» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №38» НМР РТ
Т.М. Павлова
Приказ № 235
от «29» августа 2023г.



Дополнительная общеобразовательная программа
социальной направленности
«SaMoСтоятельные дети»

*Срок реализации – 1 год
Для учащихся 5-9 классов*

Руководитель:
Васильева В. А.
Педагог-организатор

2023 г.

Пояснительная записка

По данным социологических исследований почти каждый второй школьник имеет курящего отца, а каждый восьмой – курящую маму. Неудивительно, что в подобных условиях более половины подростков имеют опыт употребления табака и психотропных веществ. Приобщение к употреблению алкоголя происходит в любом возрасте, и подавляющее большинство учащихся старших классов уже имеют опыт употребления алкоголя. Тревогу вызывает тот факт, что спиртное одинаково активно употребляют и девушки, и юноши.

На сегодняшний день, около одной трети учащихся старших классов, хотя бы один раз в своей жизни оказывались в состоянии алкогольного опьянения.

Употребление школьниками спиртных напитков далеко не всегда бывает рациональным и обдуманым, во многих случаях подростки следуют сложившимся обстоятельствам, оказываясь в ситуациях, благоприятных для употребления алкоголя. Наиболее часто школьники употребляют алкоголь вне дома, в компании друзей или знакомых. Для этого выбираются места, максимально удаленные от поля зрения родительского контроля: это, например, подьезды, квартиры друзей и знакомых.

Сегодня в первичной профилактике наркомании используются в основном традиционные формы работы. Однако современные школьники избирательны в увлечениях, ориентированы на результат, предпочитают ясность и конкретизацию информации, прагматичны. Включение новых методов работы, позволит повысить эффективность профилактики употребления психоактивных веществ.

Одной из таких форм может стать деятельность в рамках долгосрочного проекта «SaMoСтоятельные дети».

Проект «SaMoСтоятельные дети» разработан с учетом опыта реализации шведского проекта «Smart». В настоящее время в Швеции он охватывает более 80% школьников в возрасте от 10 до 16 лет. Исследования подтверждают, что метод является эффективным в профилактике зависимостей и девиантного поведения. В результате на 40% уменьшилось потребление табачных изделий среди детей и на 50% сократилась проба наркотиков. В Швеции 30 % родителей, чьи дети участвуют в проекте, отказались от курения.

Этот метод профилактики наркомании и преступности также активно используется в ряде европейских стран (Норвегии, Финляндии, Литве) и городах Российской Федерации (Санкт-Петербурге, Великом Новгороде и Республике Татарстан).

Цель рабочей программы «SaMoСтоятельные дети» - предупредить употребление первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста.

В задачи программы входят:

- пропагандировать проект через средства массовой информации;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
- заключить контракты с детьми;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия;
- формирование мотивации подростков к здоровому образу жизни;
- формирование навыков ответственного отношения к своему здоровью;
- обучение подростков добровольческим навыкам по проведению занятий и групповых упражнений по формированию ЗОЖ среди сверстников;
- отследить результаты выполнения проекта.

Механизм реализации:

С детьми и родителями проводится разъяснительная работа о целях, задачах и механизмах реализации проекта "**SaMoСтоятельные дети**".

С участниками проекта будут проводиться тематические информационно-просветительские, культурно-развлекательные, развивающие мероприятия в течение учебного года, а также в каникулярное время.

Дети школьного возраста самостоятельно выбирают и вписывают собственноручно в индивидуальный контракт те запреты, которые для себя определяют как «вредные привычки».

Дети и подростки, выполнившие условия контракта в течение месяца, получают значок с символикой проекта «**SaMoСтоятельные дети**», в течение 3 месяцев – членскую карточку, футболку и бейсболку с символикой проекта. Ребята, которые выполнили контракт в течение учебного года, участвуют в итоговом торжественном мероприятии.

Минимальная платформа индивидуального контракта:

- для ребенка среднего школьного возраста: запрет на употребление табака, пива, иной алкогольной продукции, совершение актов вандализма, насилия и жестокости;

- для старшего школьного возраста: запрет на употребление табака, пива, иной алкогольной продукции, психоактивных веществ, совершение актов вандализма, насилия и жестокости и т.п.;

Индивидуальный контракт заключается между ребенком школьного возраста и руководителем организации. Подпись родителя в контракте означает, что он одобряет желание ребенка участвовать в проекте.

Условия участия:

- срок действия контракта ограничен (не более 1 года);
- добровольное вступление в проект и право выхода из него;
- поощрение за соблюдение контракта (льготы и прочее);
- исключение из проекта за нарушения условий контракта с изъятием членской карточки (при этом возможность повторного вступления в проект сохраняется).

Членская карточка позволяет получать различные виды льгот, предоставляемые учреждениями дополнительного образования, спортивными секциями, клубами, учреждениями культуры участвующим в проекте.

Долгосрочный ожидаемый результат:

- снижение числа детей школьного возраста, допускающих первую пробу психоактивных веществ;

- развитие ценностей здорового образа жизни, изменение ценностного отношения учащихся и родителей к наркотикам, формирование антинаркотических установок, формирование личной ответственности за свое поведение;

- формирование позитивного отношения к миру и окружающим.

Обучающиеся, прошедшие полный курс обучения по программе.

Должны знать:

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактик вирусных заболеваний, передающиеся воздушно-капельным путем;

- особенности влияния вредных привычек на здоровье человека;

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- последствия употребления ПАВ, влияние ПАВ на организм человека;
- последствия токсикомании, влияние токсикомании на организм человека;

Должны уметь:

- проводить акции, пропагандирующие ЗОЖ;
- находить выход из ситуации, связанных с употреблением алкоголя, ПАВ, сигарет;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- работать с различными источниками информации.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на 1 учебный год (70 часов учебного времени). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения, познавательными интересами учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Занятия в 5 – 9-х классах проводятся 1 раз в неделю по два учебных часа, общей продолжительностью 45 минут.

Планируемые результаты

Личностные результаты: сформированность эмоционально-нравственной отзывчивости; ценностно-смысловые установки, отражающие личностные позиции обучающегося, социальные компетенции; стремление к самореализации и жизненному самоопределению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к здоровому образу жизни; интерес и эмоционально-ценностное отношение к культуре общения; развитие ценностных отношений обучающихся к жизни и здоровью; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, стремление к преодолению трудностей, работе на результат, взаимопомощи, поддержки и толерантности по отношению друг к другу, формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, традициям и образу жизни.

Метапредметные результаты: принимать участие в различных видах деятельности, в том числе творческой и проектной; умение обрабатывать и преобразовывать информацию; умение применять полученные знания на практике; самостоятельно выполнять учебный проект; умение аргументировать; выступать на публике, доказывать свою точку зрения; общаться в соответствии с «золотыми правилами» этики; работать в команде; способность выделять нравственный аспект поведения, оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости, пользоваться простейшими формами самооценки и рефлексии на занятиях.

Предметные результаты:

- понимание ЗОЖ как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения здорового образа жизни для борьбы с пагубными привычками;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу по здоровому образу жизни, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающие должны иметь *представление* о:

Вреде употребления ПАВ и т.д.;

Необходимости сохранения своего здоровья и здоровья будущего поколения;

Должны *знать*:

Правила безопасности работы в лаборатории и обращения с веществами;

Развитие ценностей здорового образа жизни, изменение ценностного отношения учащихся и родителей к наркотикам, формирование антинаркотических установок, формирование личной ответственности за свое поведение.

Формирование позитивного отношения к миру и окружающим.

Пагубное влияние ПАВ, алкогольной продукции, некоторых пищевых добавок на здоровье человека;

Должны *уметь*:

Определять цель, выделять объект исследования и проекта, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления;

Пользоваться информационными источниками: справочниками, Интернет, учебной литературой.

Осуществлять культурно-массовые мероприятия, соблюдая технику безопасности;

Находить проблему и варианты ее решения;

Работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;

Уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении.

Вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, найти компромисс;

Проводить соцопрос населения: составлять вопросы, уметь общаться.

Должны *владеть*:

Навыками обработки полученной информации и оформлять ее в виде сообщения, реферата или компьютерной презентации

Организаторскими навыками.

1. Содержание программы

1. Введение (2 часа)

Знакомство с планом работы объединения на 2022-2023 учебный год.
Инструктаж по ТБ.

2. Компетенции успешного человека (8 часов)

Базовые компетенции современного человека. Понятия «успешный человек», «лидер», «грамотный человек». Заключение контракта участника проекта. Акция «Пожилые люди в обществе».

Теоретическая часть: беседы, групповая дискуссия, рассказы, видео-уроки.

Практическая часть: заключение контракта участника проекта.

3. Здоровье и здоровый образ жизни (20 часов)

Что такое здоровье и что такое болезнь? Чтобы сохранить здоровье, нужно хорошо узнать себя. Здоровье человека связано с его образом жизни, оно достояние каждого и богатство всей страны. Факторы, влияющие на здоровье человека. Зависимость здоровья человека от здоровья природы в целом. Анализируем свой образ жизни. Правила и нормы здорового образа жизни. Мой здоровый образ жизни и образ жизни моей семьи. Программа здоровья и ее роль. Правила рационального питания.

Теоретическая часть: беседы, групповая дискуссия, рассказы, видео-уроки, анкетирование.

Практическая часть: конкурс рисунков, экскурсия в школьный медпункт, игра-путешествие, участие в акциях.

4. Антиалкогольное и антитабачное воспитание (22 часа)

Полезные и вредные привычки. Правила социально желательного поведения. Значение семьи в формировании здоровых установок и навыков ответственного поведения. На что идут дети, чтобы выглядеть взрослыми. Влияние вредных привычек на внешний вид и самочувствие человека. Республиканская акция «Поделись улыбкой». Игра «Здоровье в наших руках». Акция «Посмотри в глаза ребенку». Формирование антинаркотической установки у родителей и детей. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!». Акция «Молодежь за ЗОЖ».

Теоретическая часть: видео-уроки, беседа с социальным педагогом школы.

Практическая часть: проектная работа, конкурс рисунков и плакатов, участие в акциях.

5. Предупреждение употребления психоактивных веществ (18 часов)

Что такое ПАВ. Последствия употребления ПАВ. Влияние ПАВ на организм человека. Как предотвратить себя от окружения ПАВ. Как помочь своему другу остановиться. Последствия токсикомании. Влияние токсикомании на организм человека. Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения». Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя». Тренинг «Я- хозяин своей жизни».

Теоретическая часть: видео-уроки, беседа с социальным педагогом школы, игра «Марионетка», тренинги «Мифы».

Практическая часть: участие в акциях.

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение кружка

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности № 17
2. Столы для учащихся – 12 штук;
3. Стулья – 24 штук;
4. Стол учительский – 1 штука;
5. Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования, конструкторских материалов;
6. Дидактический материал: иллюстрации, книги, видеопрезентации по темам;

7. Оборудование к игровым и творческим занятиям занятиям: наличие канцелярских принадлежностей

8. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Коробкина, З.А. «Пиво делает сердце дряблым» [Текст]// «Воспитание школьника».-Москва. -2013-№4-С.16

2. Подобел, С. «Программно-целевой подход в решении проблем преодоления наркотической зависимости у детей (из опыта работы)»// «Воспитание школьников» - Москва.- 2019. - №9

3. Ткачук, М. «Влияние положительных эмоций на здоровье школьников»// «Воспитание школьника». - Москва, 2018-№9

4. «Профилактика вредных привычек» Н.И. Еременко, издательство «Панорама», Москва 2020.

5. «Формирование здорового образа жизни подростков», В.С. Кучменко, Л.П. Анастасова, Москва, Вентана – Граф, 2018.

6. «Методические материалы по антинаркотическим профилактическим программам в учебных заведениях», Приволжск, 2020.

3. Тематическое планирование программы кружка

№ п/п	Содержание учебного материала	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	2 часа	2	
2	Компетенции успешного человека	8 часов	4	4
3	Здоровье и здоровый образ жизни	20 часов	10	10
4	Антиалкогольное и антитабачное воспитание	22 часа	11	11
5	Предупреждение употребления психоактивных веществ	18 часов	12	6
Всего часов:		70 часов	39	31

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Введение (2 часа)				
1	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство с объединением.	2	05.09	
Компетенции успешного человека (8 часов)				
2	Базовые компетенции современного человека.	2	12.09	
3	Понятия «успешный человек», «лидер», «грамотный человек».	2	19.09	
4	Заключение контракта участника проекта.	2	26.09	
5	Акция «Пожилые люди в обществе».	2	03.10	
Здоровье и здоровый образ жизни (20 часов)				
6	Что такое здоровье и что такое болезнь?	2	10.10	
7	Чтобы сохранить здоровье, нужно хорошо узнать себя.	2	17.10	
8	Здоровье человека связано с его образом жизни, оно достояние каждого и богатство всей страны.	2	24.10	
9	Факторы, влияющие на здоровье человека.	2	07.11	
10	Зависимость здоровья человека от здоровья природы в целом.	2	14.11	
11	Анализируем свой образ жизни.	2	21.11	
12	Правила и нормы здорового образа жизни.	2	28.11	
13	Мой здоровый образ жизни и образ жизни моей семьи.	2	05.12	
14	Программа здоровья и ее роль.	2	12.12	
15	Правила рационального питания.	2	19.12	
Антиалкогольное и антитабачное воспитание (22 часа)				
16	Полезные и вредные привычки.	2	26.12	
17	Правила социально желательного поведения.	2	09.01	
18	Значение семьи в формировании здоровых установок и навыков ответственного поведения.	2	16.01	
19	На что идут дети, чтобы выглядеть взрослыми.	2	23.01	

20	Влияние вредных привычек на внешний вид и самочувствие человека.	2	30.01	
21	Республиканская акция «Поделись улыбкой».	2	06.02	
22	Игра «Здоровье в наших руках».	2	13.02	
23	Акция «Посмотри в глаза ребенку».	2	20.02	
24	Формирование антинаркотической установки у родителей и детей.	2	27.02	
25	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!».	2	05.03	
26	Акция «Молодежь за ЗОЖ».	2	12.03	
Предупреждение употребления психоактивных веществ (18 часов)				
27	Что такое ПАВ.	1	19.03	
28	Последствия употребления ПАВ.	1	19.03	
29	Влияние ПАВ на организм человека.	2	09.04	
30	Как предотвратить себя от окружения ПАВ.	2	16.04	
31	Как помочь своему другу остановиться.	2	23.04	
32	Последствия токсикомании.	2	30.04	
33	Влияние токсикомании на организм человека.	2	07.05	
34	Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения».	2	14.05	
35	Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя».	2	21.05	
36	Тренинг «Я- хозяин своей жизни».	2	28.05	

Директору МБОУ «Лицей №38» НМР РТ

_____ Т.М. Павлова

Заявление

Прошу зачислить моего ребенка _____

учащегося _____ класса в объединение _____

Руководитель _____ . Не возражаю против того, чтобы
ребенок участвовал в мероприятиях и конкурсах.

Дата _____

Подпись _____

Протокол проведения промежуточной аттестации обучающихся

МБОУ «Лицей №38» НМР РТ

Дата проведения _____

Педагог _____

Программа _____ Направление _____ Год обучения _____

№	Ф.И.О. уч-ся	возраст	Форма промежуточной аттестации	Уровень		
				Высший Более 70 %	Совершенств в 50-70 %	Низкий Менее 50 %
1						
2						
3						

ФИО, подпись педагога _____